

# Čista Petica VI

- novo izdanje 2011. -

edukativni CD za vježbanje i ponavljanje gradiva šestog razreda osnovne škole



## Sadržaj

Općenito o CD-u Čista Petica VI.....	2
Matematika .....	3
Ponavljanje gradiva – obrađene cjeline.....	4
Testovi – obrađene cjeline i podcjeline .....	5
Vježbenica .....	10
Hrvatski jezik .....	11
Testovi .....	12
Lektira.....	15
Priroda .....	16
Testovi po cjelinama .....	17
Geografija .....	20
Testovi po cjelinama .....	21
Povijest .....	24
Testovi po cjelinama .....	25
Igralište .....	29
Impresum .....	30

## Općenito o CD-u Čista Petica

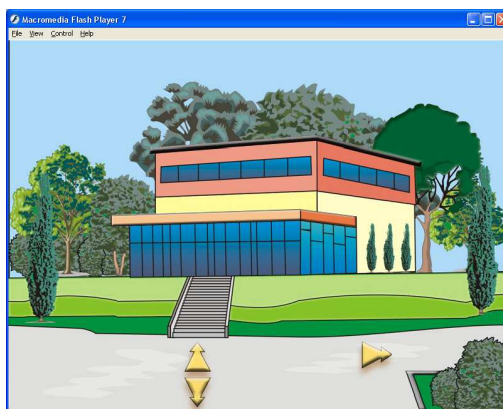
Edukativni CD Čista Petica V namijenjen je učenicima **6. razreda osnovne škole**. Uz ovaj CD djeca mogu pratiti usvajanje gradiva i testirati svoje znanje, kao i ponavljati gradivo iz matematike uz usvajanje osnovnih informacijskih vještina na mediju koji je djeci pristupačan i zanimljiv.

Na CD-u Čista Petica VI je obuhvaćeno gradivo iz **Matematike, Prirode, Geografije, Povijesti te Hrvatskog jezika** za šesti razred osnovne škole. Gradivo i pitanja su praćeni **razrađeni prema nastavnom planu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (HNOS-u)** i razrađeni su po cjelinama.

CD je temeljen na razvojnim mogućnostima učenika šestih razreda osnovne škole, kao i na spoznajnim sposobnostima i predznanjima. CD je izrađen tako da potiče interese učenika kod rješavanja, te je dopunjen imenikom u koji se upisuju postignuti rezultati u obliku ocjena. Dijete na taj način ima pregled svih rezultata testova i mogućnost da pritiskom na pojedinu ocjenu direktno otvori željeni test i ispravi svoju ocjenu.

Testovi su rađeni tako da se svaki puta otvara drugačiji poredak odgovora (npr. u matematici se pojavljuju uvijek novi brojevi) tako da dijete nema priliku rješavati zadatke po sjećanju već mora svoju „peticu“ zaslužiti znanjem.

Uz testove iz svih pet navedenih predmeta te ponavljanje i vježbanje gradiva iz matematike na CD-u se nalazi i igralište sa 8 igara koje će kod djeteta pomoći u razvijanju motorike, memorije i logike.



## Matematika

U učionici matematike dijete može odabrati Ponavljanje, Testove ili Vježbe. Iz svake cjeline može se uvijek prebacivati na onu drugu, prema svojoj potrebi.

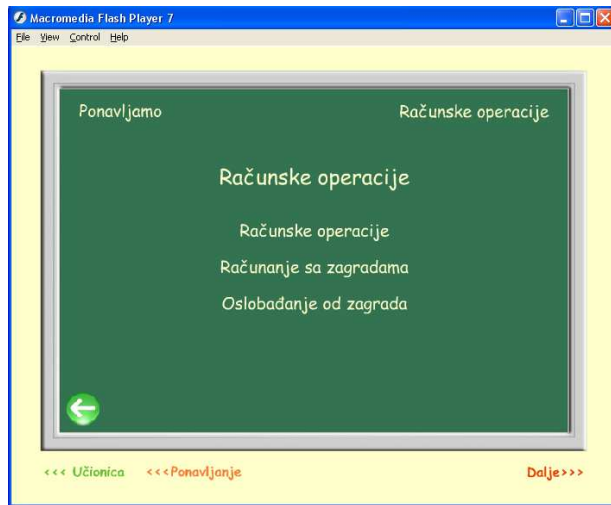
Ponavljjanje obuhvaća ponavljanje i utvrđivanje gradiva uz slikovne prikaza radi lakšeg savladavanja gradiva. Ovdje dijete može **ponoviti naučeno gradivo** i utvrditi svoje znanje.

Testovi su podijeljeni po cjelinama prema nastavnom planu i služe za **provjeru znanja**. Testovi se ocjenjuju, a ocjene se nalaze u imeniku kako bi ih djeca mogla pogledati i ispraviti.

Vježbe su cjelina koja djetetu **omogućuje stalno vježbanje** računskih radnji, radi utvrđivanja znanja računanja.



## Ponavljanje gradiva – obrađene cjeline



### Sadržaj

1. Redoslijed računskih operacija
2. Razlomci
3. Kut i trokut
4. Cijeli brojevi
5. Racionalni brojevi
6. Linearna jednadžba s jednom nepoznicom
7. Četverokut

## Testovi – obrađene cjeline i podcjeline

Gradivo je raspoređeno u 6 osnovnih cjelina za testiranje, odnosno u 34 testa pomoću kojih dijete može testirati svoje znanje. Svaki test ima 10 pitanja i za svako točno odgovoreno pitanje dobiva jedan bod. Za sve točne odgovore dobiva se „čista petica“, za 1 ili 2 netočna odgovora dobiva se „čtvorka“, za 3 ili 4 netočna odgovora „trojka“, za manje od 50% točnih odgovora jedinica.

Kod točnog odgovora u donjem dijelu ekrana ispisuje se „Bravo, samo tako nastavi“ i dijete može pritiskom na oznaku „Dalje“ krenuti na slijedeći zadatak, ili pričekati da se slijedeći zadatak sam učita. U slučaju da dijete na pitanje odgovori netočno, u donjem dijelu ekrana ispisuje se točan rezultat.

Testovi nisu vremenski ograničeni tako da djeca mogu raditi sistematično i polako, bez pritiska.

**Svaki test može se rješavati interaktivno ili se ispisati u obliku listića za rješavanje, sa ili bez rješenja. Tako dijete složenije zadatke može rješavati na papiru, a ujedno i provjeriti točnost rješanih zadataka.**

Dijete svoje ocjene može u svakom trenutku vidjeti u imeniku koji se nalazi u izborniku testova, a pritiskom na ocjenu vraća se na test i može ispraviti svoju ocjenu. U imeniku se uvijek prikazuje posljednja dobivena ocjena iz određenog testa.

U svim zadacima osim u zadacima riječima prikazuju se slučajni brojevi pa tako dijete **nikada ne dolazi u priliku da rješava isti test**. Na taj način omogućeno je i vježbanje matematike uvijek iznova na istom testu sa različitim brojevima.

### 1. Operacije s razlomcima

1.1 Svođenje razlomaka na zajednički nazivnik

1.2. Uspoređivanje razlomaka

1.3. Brojevni pravac

1.4. Zbrajanje razlomaka

1.5. Oduzimanje razlomaka

1.6. Množenje razlomaka

1.7. Dijeljenje razlomaka

## 2. Trokut

- 2.1. Kutovi uz presječnicu usporednih pravaca
- 2.2. Kutovi s usporednim i okomitim kracima
- 2.3. Trokut. Odnos stranica i kutova trokuta
- 2.4. Zbroj kutova trokuta
- 2.5. Sukladnost trokuta
- 2.6. Površina trokuta

## 3. Cijeli brojevi

- 3.1. Prikazivanje cijelih brojeva na pravcu
- 3.2. Suprotni brojevi. Apsolutna vrijednost
- 3.3. Uspoređivanje cijelih brojeva
- 3.4. Zbrajanje cijelih brojeva
- 3.5. Oduzimanje cijelih brojeva
- 3.6. Rad sa zagradama
- 3.7. Množenje cijelih brojeva
- 3.8. Dijeljenje cijelih brojeva

## 4. Racionalni brojevi

- 4.1. Prikazivanje racionalnih brojeva na pravcu
- 4.2. Uspoređivanje racionalnih brojeva
- 4.3. Zbrajanje racionalnih brojeva
- 4.4. Oduzimanje racionalnih brojeva
- 4.5. Množenje racionalnih brojeva
- 4.6. Dijeljenje racionalnih brojeva

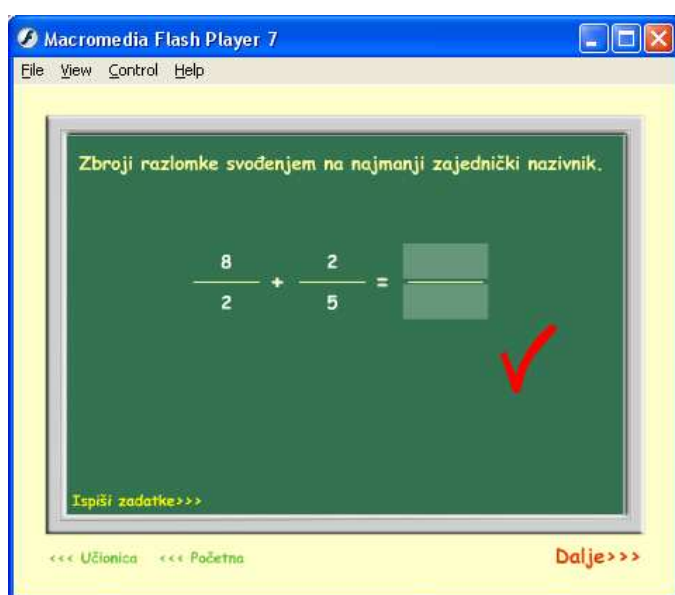
## 5. Linearna jednadžba s jednom nepoznanicom

- 5.1. Jednadžba oblika  $ax + b = 0$
- 5.2. Primjena linearne jednadžbe

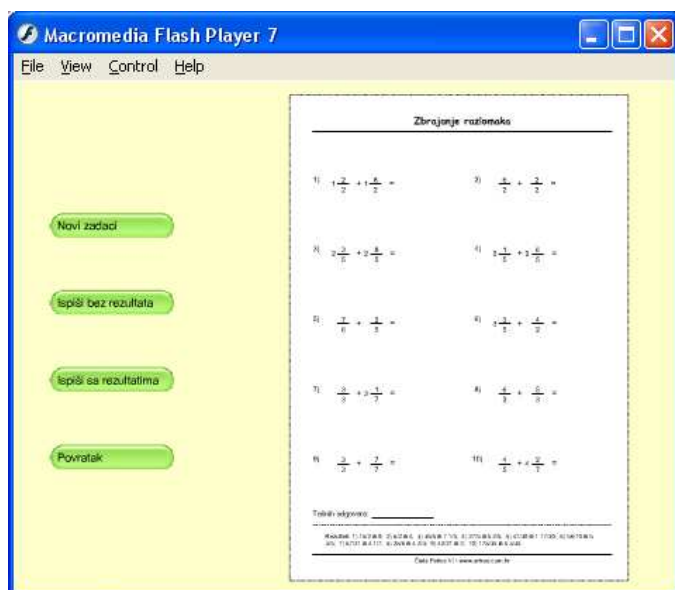
## 6. Četverokuti

- 6.1. Pojam četverokuta
- 6.2. Vrste četverokuta
- 6.3. Zbroj kutova u četverokutu
- 6.4. Svojstva i konstrukcije paralelograma
- 6.5. Površina paralelograma i trapeza

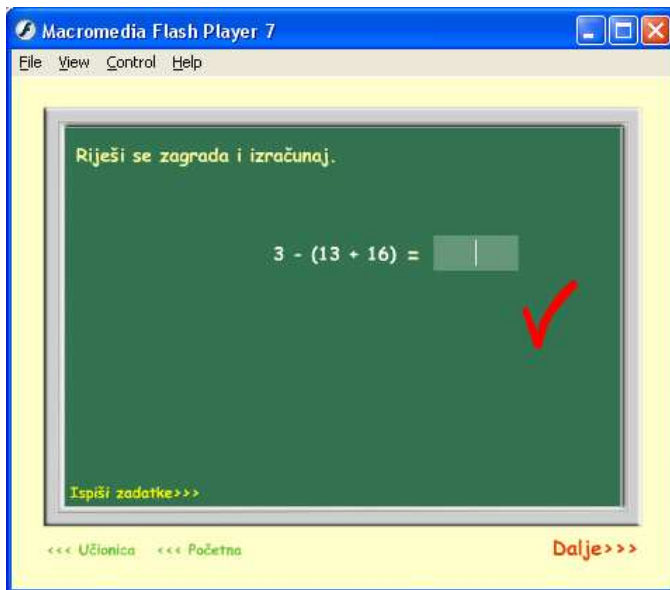
### Primjer 1. Zbrajanje razlomaka



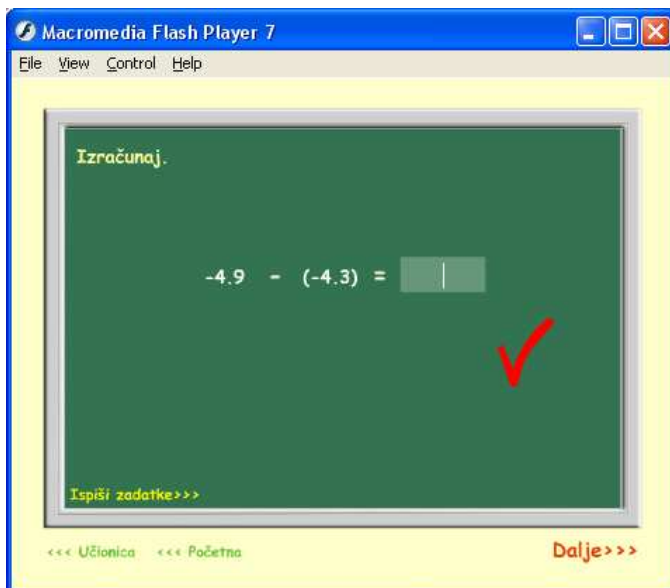
### Primjer 2. Zbrajanje razlomaka – listić za ispisivanje



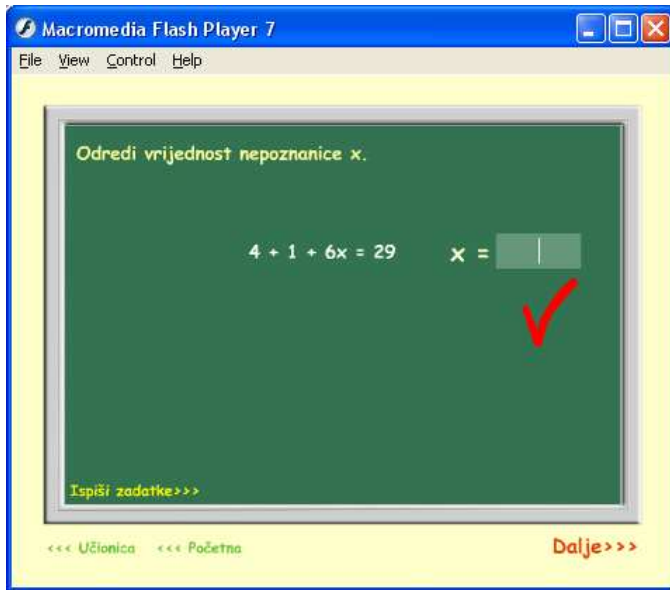
## Primjer 4. Cijeli brojevi – rad sa zagrada



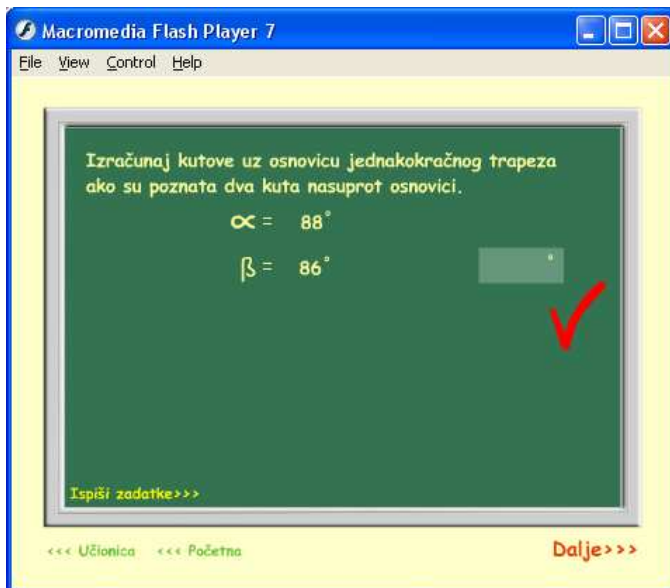
## Primjer 5. – Oduzimanje racionalnih brojeva



## Primjer 6. – Linearna jednadžba s jednom nepoznicom



## Primjer 7. Zbroj kutova u četverokutu



## Vježbenica

Vježbe iz matematike se dijele na 5 cjelina:

- Računanje sa zagradama
- Operacije s razlomcima
- Operacije s cijelim brojevima
- Operacije s racionalnim brojevima
- Linearna jednačina s jednom nepoznanicom

U vježbenici dijete može vježbati određenu računsku radnju unedogled, uvijek sa novim brojevima koji se prikazuju slučajnim odabirom. Kao poticaj djetetu da nastavi vježbanje, u gornjem dijelu ekrana nalazi se „Znanjomjer“ koji pokazuje koliko dobro dijete rješava test. Najviši nivo „Znanjomjer“ prelazi u zelenu boju, uz oznaku „IZVRSNO!“ kada postigne maksimalnu veličinu.

Kod netočnih odgovora „Znanjomjer“ prelazi u crvenu boju.



## Hrvatski jezik

U izborniku Hrvatskog jezika dijete može se odabrati jedna od 5 osnovnih cjelina koje su podijeljene u 18 testova od koji se svaki sastoji od 10 do 15 pitanja. Pitanja su formirana u obliku:

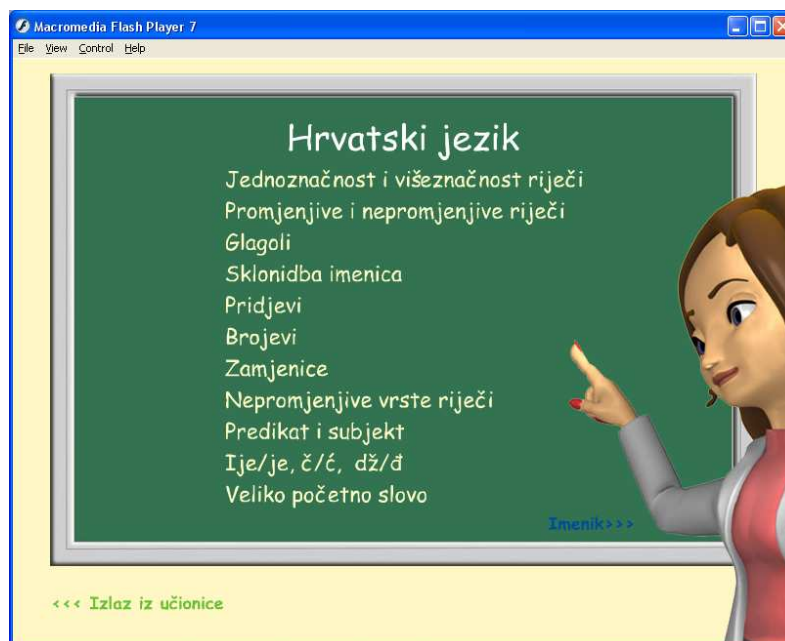
- a, b, c, d odgovora – točan je jedan odgovor, a točan odgovor nosi jedan bod

Kod „a, b, c, d“ pitanja i pitanja sa više ponuđenih odgovora prilikom svakog pokretanja testa odgovori mijenjaju svoja mjesta čime se postiže da dijete ne može rješavati test „na pamet“, odnosno ne može točno odgovoriti ukoliko zapamti položaj točnog odgovora. Na taj se način postiže da dijete mora pročitati i pitanje i odgovor i prilikom svakog rješavanja testa te odgovarati pomoću znanja a ne po sjećanju.

Testovi nisu vremenski ograničeni tako da djeca mogu raditi sistematično i polako, bez pritiska.

**Svaki test može se rješavati interaktivno ili se ispisati u obliku listića za rješavanje, sa ili bez rješenja. Tako dijete može rješavati zadatke i na papiru, a ujedno i provjeriti točnost rješanih zadataka.**

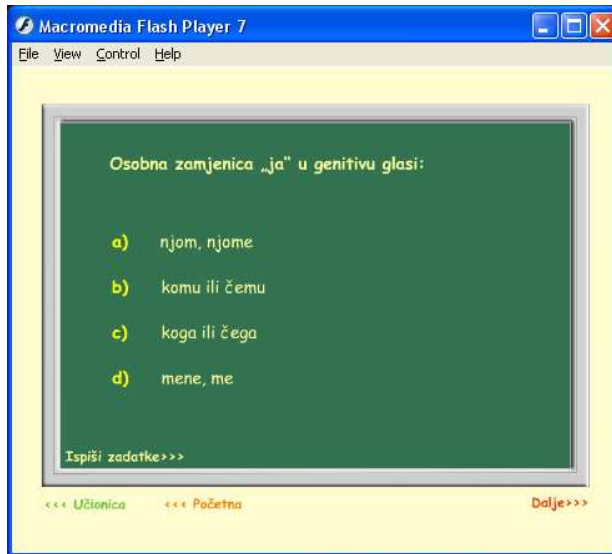
Dijete svoje ocjene može u svakom trenutku vidjeti u imeniku koji se nalazi u izborniku testova, a pritiskom na ocjenu vraća se na test i može ispraviti svoju ocjenu. U imeniku se uvijek prikazuje posljednja dobivena ocjena iz određenog testa.



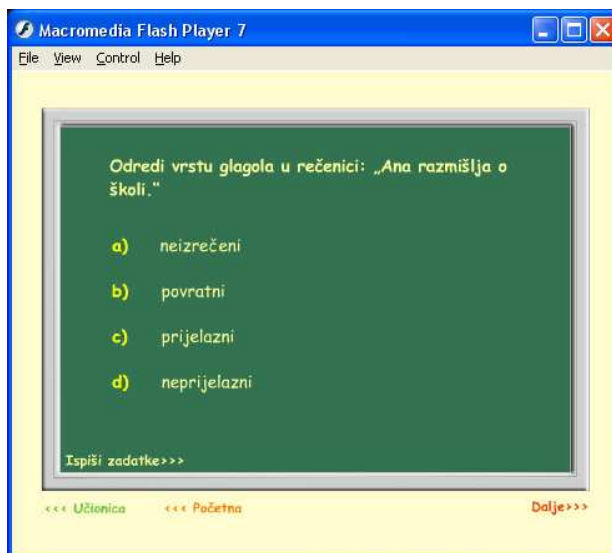
## **Obradene cjeline u testovima iz hrvatskog jezika**

1. Zamjenice
  - 1.1. Osobne zamjenice
  - 1.2. Posvojne zamjenice
  - 1.3. Povratne i povratno-posvojne zamjenice
  - 1.4. Pokazne zamjenice
2. Glagoli
  - 2.1. Glagoli po značenju
  - 2.2. Glagoli po predmetu radnje
  - 2.3. Glagoli po vidu
  - 2.4. Infinitiv
  - 2.5. Glagolski pridjevi i glagolska imenica
3. Glagolska vremena
  - 3.1. Present
  - 3.2. Perfekt
  - 3.3. Aorist
  - 3.4. Imperfekt
  - 3.5. Plusvampperfekt
  - 3.6. Futur I.
  - 3.7. Futur II.
  - 3.8. Imperativ
  - 3.9. Kondicional I. i Kondicional II.
4. Subjekt i predikat
5. Veliko početno slovo

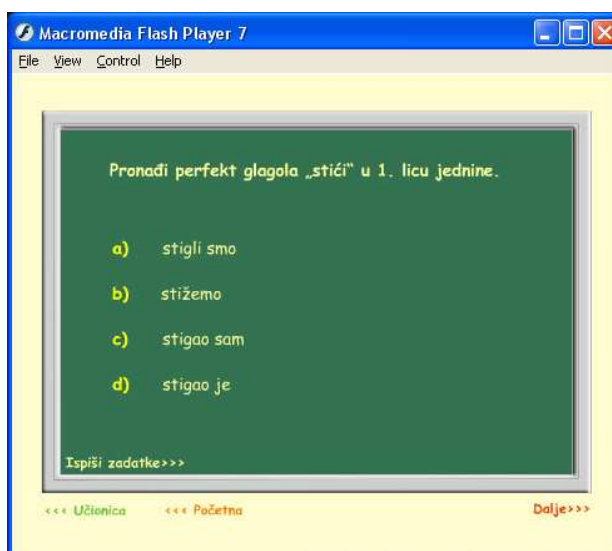
## Primjer – Osobne zamjenice



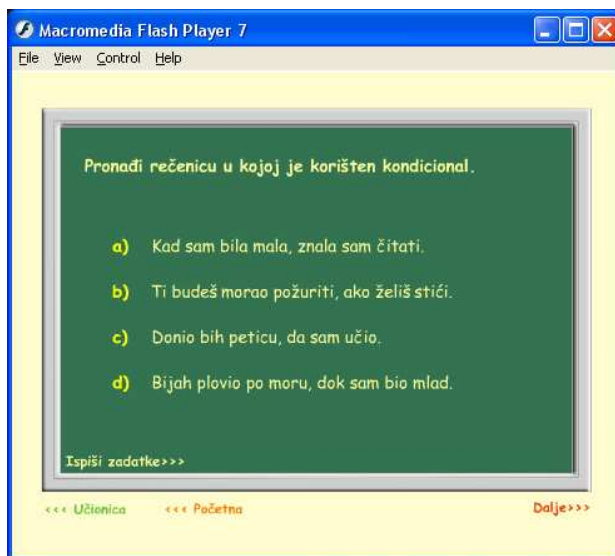
## Primjer – Glagoli po predmetu radnje



## Primjer – Glagolska vremena – Perfekt



## Primjer – Kondicional



## Primjer ispisivanja listića – sa i bez rješenja

**Kondicional I. i II.**

---

1. Pronađi kondicionale u sljedećim rečenicama.

Pokušavao je ostati miran u svom skrovištu. Kada bi kihnuo, znao je da bi ga primijetili. Da je samo znao da će se zaustaviti baš na ovom mjestu, bio bi našao skrovište malo dalje. Sunce je već zalazilo, a oni su dalje sjedili na istom mjestu. Kada bi barem otisli dalje.

2. Doviđi rečenice tako da glagole staviš u kondicional I.

Da imam sve petice, \_\_\_\_\_ djelo (je)ti provesti na moru. (moći)

Da je moj djed malo mlađi, još uvijek \_\_\_\_\_ motor. (voziti)

Da Maja ima više novaca, \_\_\_\_\_ stadolet svaki dan. (kupovati)

\_\_\_\_\_ veću školu, da se nas pitalo. (izgraditi)

3. Dopuni rečenice kondicionalom II.

Da se nisam uplašio, \_\_\_\_\_ dublje u šumu. (otići)

\_\_\_\_\_ zadaću, da sam se samo sjetio. (napisati)

Da su znali da će se penjati na planinu, \_\_\_\_\_ šta pove. (ponijeti)

\_\_\_\_\_ prvi, da ste se bolje pripremili. (stići)

Da je znala da će padati kiša, \_\_\_\_\_ kišobran. (uzeti)

Da nismo zakasnili na vlak, \_\_\_\_\_ na vrijeme. (stići)

\_\_\_\_\_ jedinicu, da jučer nisam marljivo učila. (dobiti)

**Kondicional I. i II.**

*Rješenja*

---

1. Pronađi kondicionale u sljedećim rečenicama.

Pokušavao je ostati miran u svom skrovištu. Kada bi kihnuo, znao je da bi ga primijetili. Da je samo znao da će se zaustaviti baš na ovom mjestu, bio bi našao skrovište malo dalje. Sunce je već zalazilo, a oni su dalje sjedili na istom mjestu. Kada bi barem otisli dalje.

2. Doviđi rečenice tako da glagole staviš u kondicional I.

Da imam sve petice, \_\_\_\_\_ možao bih djelo (je)ti provesti na moru. (moći)

Da je moj djed malo mlađi, još uvijek \_\_\_\_\_ bi vozio motor. (voziti)

Da Maja ima više novaca, \_\_\_\_\_ kupovala bi stadolet svaki dan. (kupovati)

\_\_\_\_\_ izgraditi bi smo veću školu, da se nas pitalo. (izgraditi)

3. Dopuni rečenice kondicionalom II.

Da se nisam uplašio, \_\_\_\_\_ bio bih otišao dublje u šumu. (otići)

\_\_\_\_\_ Bio bih napisao zadaću, da sam se samo sjetio. (napisati)

Da su znali da će se penjati na planinu, \_\_\_\_\_ bi li bi šta pove. (ponijeti)

\_\_\_\_\_ Bili biste stigli prvi, da ste se bolje pripremili. (stići)

Da je znala da će padati kiša, \_\_\_\_\_ bila bi uzela kišobran. (uzeti)

Da nismo zakasnili na vlak, \_\_\_\_\_ bi li bismo stigli na vrijeme. (stići)

\_\_\_\_\_ Bila bih dobila jedinicu, da jučer nisam marljivo učila. (dobiti)

Čista Petica VI - www.artmedia.hr

## Lektira

U dodatku Lektira nalazi se 10 testova za 10 naslova iz lektire za šesti razred osnovne škole. Rješavanjem testova dijete može provjeriti razumijevanje pročitanog štiva.



## Priroda

U izborniku iz Prirode testovi su podijeljeni na 5 osnovnih cjelina, odnosno sastoje se od 18 testova.

Svaki test se sastoji od 10 do 15 pitanja. Pitanja su formirana u obliku:

- a, b, c, d odgovora – točan je jedan odgovor, a točan odgovor nosi jedan bod

Kod „a, b, c, d“ pitanja i pitanja sa više ponudeđnih odgovora prilikom svakog pokretanja testa odgovori mijenjaju svoja mjesta čime se postiže da dijete ne može rješavati test „na pamet“, odnosno ne može točno odgovoriti ukoliko zapamti položaj točnog odgovora. Na taj se način postiže da dijete mora pročitati i pitanje i odgovor i prilikom svakog rješavanja testa te odgovarati pomoću znanja a ne po sjećanju.

Testovi nisu vremenski ograničeni tako da djeca mogu raditi sistematično i polako, bez pritiska.

**Svaki test može se rješavati interaktivno ili se ispisati u obliku listića za rješavanje, sa ili bez rješenja. Tako dijete može rješavati zadatke i na papiru, a ujedno i provjeriti točnost rješanih zadataka.**

Dijete svoje ocjene može u svakom trenutku vidjeti u imeniku koji se nalazi u izborniku testova, a pritiskom na ocjenu vraća se na test i može ispraviti svoju ocjenu. U imeniku se uvijek prikazuje posljednja dobivena ocjena iz određenog testa.

### Testovi po cjelinama

#### 1. ŽIVA BIĆA, STANIŠTE I ŽIVOTNI UVJETI

##### 1.1. Živa bića, stanište i životni uvjeti

#### 2. ŽIVOTNE ZAJEDNICE ŠUMA

##### 2.1. Biljke, gljive i životinje kontinentalne listopadne šume

##### 2.2. Biljke, gljive i životinje kontinentalne vazdazelene šume

##### 2.3. Biljke, gljive i životinje primorske vazdazelene šume

##### 2.4. Biljke, gljive i životinje primorske listopadne šume

##### 2.5. Korist od šuma, onečišćenje i zaštita

### 3. ENERGIJA U PRIRODI

3.1. Energija i njezini oblici - sunčeva energija

3.2. Protok tvari i energije

### 4. ŽIVOTNE ZAJEDNICE MORA I VODA NA KOPNU

4.1. Životni uvjeti u moru i u vodama na kopnu

4.2. Živa bića priobalnog i obalnog morskog područja

4.3. Živa bića morskog dna

4.4. Živa bića u otvorenom moru

4.5. Živa bića kopnenih voda tekućica

4.6. Živa bića kopnenih voda stajaćica

4.7. Korist od mora i kopnenih voda, onečišćenje i zaštita

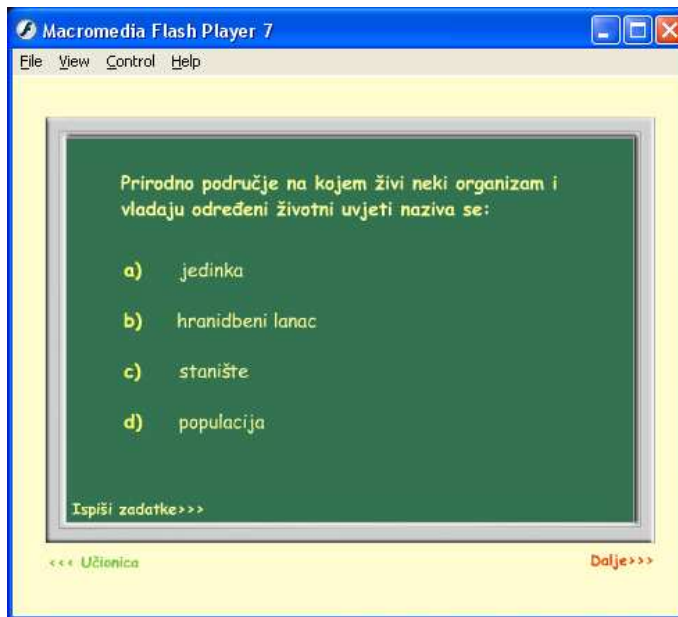
### 5. TRAVNJACI

5.1. Biljke i životinje travnjaka

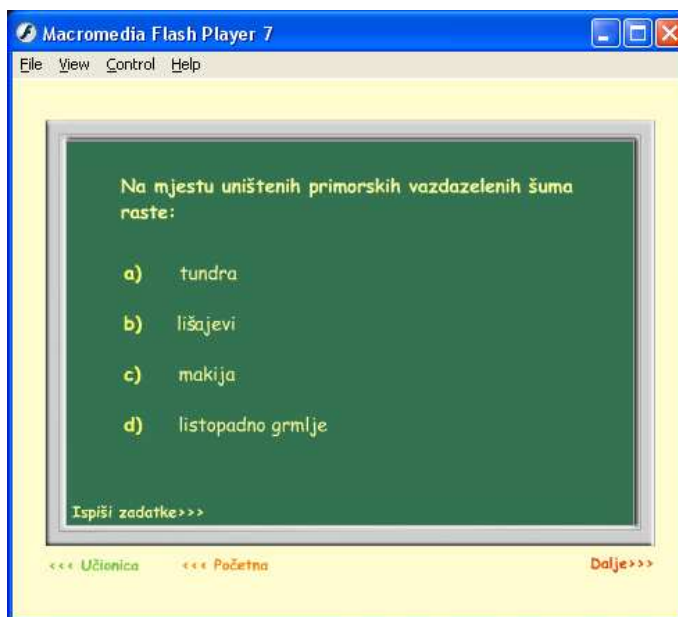
5.2. Iskorištavanje i zaštita travnjaka

5.3. Životne zajednice oranica

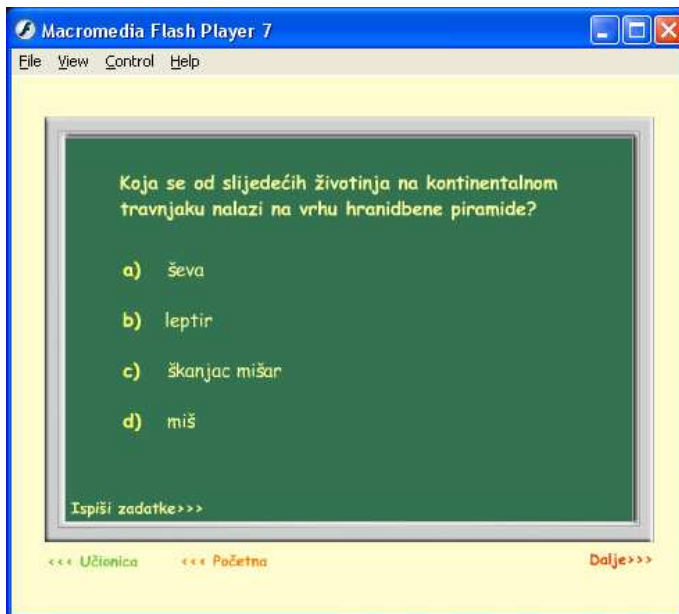
## Primjer – Živa bića, stanište i životni uvjeti



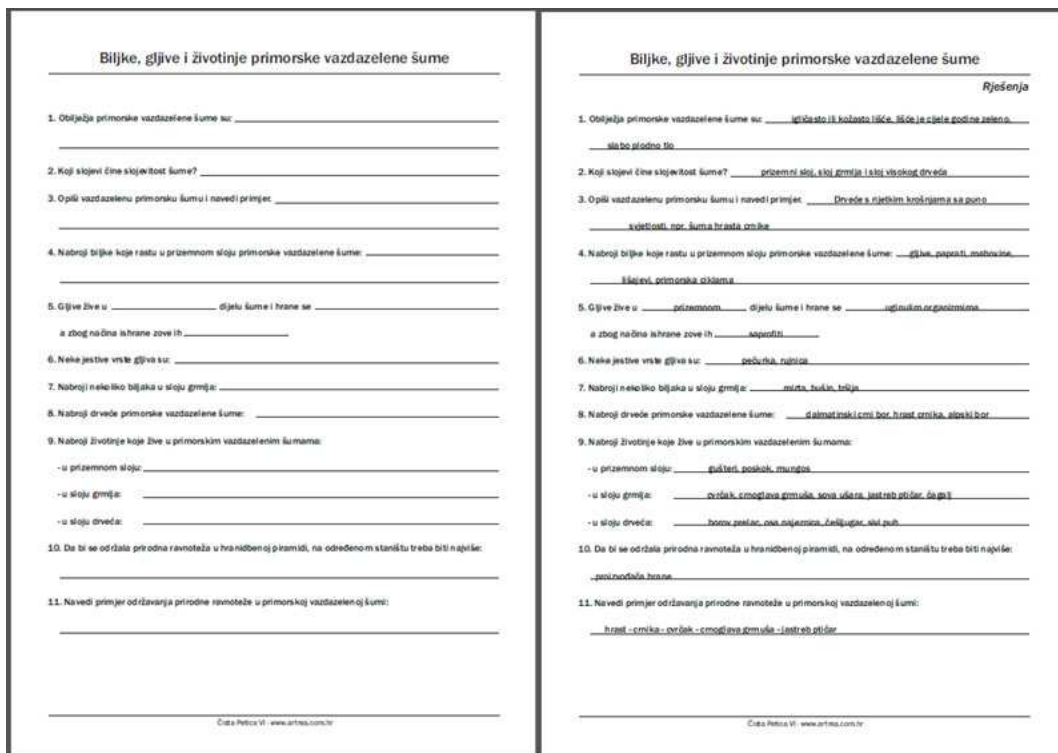
## Primjer – Biljke, gljive i životinje u šumi



Primjer – Travnjaci



Primjer – ispisivanje listića sa ili bez rješenja



## Geografija

U izborniku Geografije testovi su podijeljeni na 6 osnovnih cjelina, odnosno sastoje se od 29 testova.

Svaki test se sastoji od 10 do 15 pitanja. Pitanja su formirana u obliku:

- a, b, c, d odgovora – točan je jedan odgovor, a točan odgovor nosi jedan bod

Kod „a, b, c, d“ pitanja i pitanja sa više ponudeđnih odgovora prilikom svakog pokretanja testa odgovori mijenjaju svoja mjesta čime se postiže da dijete ne može rješavati test „na pamet“, odnosno ne može točno odgovoriti ukoliko zapamti položaj točnog odgovora. Na taj se način postiže da dijete mora pročitati i pitanje i odgovor i prilikom svakog rješavanja testa te odgovarati pomoću znanja a ne po sjećanju.

Testovi nisu vremenski ograničeni tako da djeca mogu raditi sistematično i polako, bez pritiska.

**Svaki test može se rješavati interaktivno ili se ispisati u obliku listića za rješavanje, sa ili bez rješenja. Tako dijete može rješavati zadatke i na papiru, a ujedno i provjeriti točnost rješanih zadataka.**

Dijete svoje ocjene može u svakom trenutku vidjeti u imeniku koji se nalazi u izborniku testova, a pritiskom na ocjenu vraća se na test i može ispraviti svoju ocjenu. U imeniku se uvijek prikazuje posljednja dobivena ocjena iz određenog testa.

### Testovi po cjelinama

#### 1. ZEMLJA I LJUDI

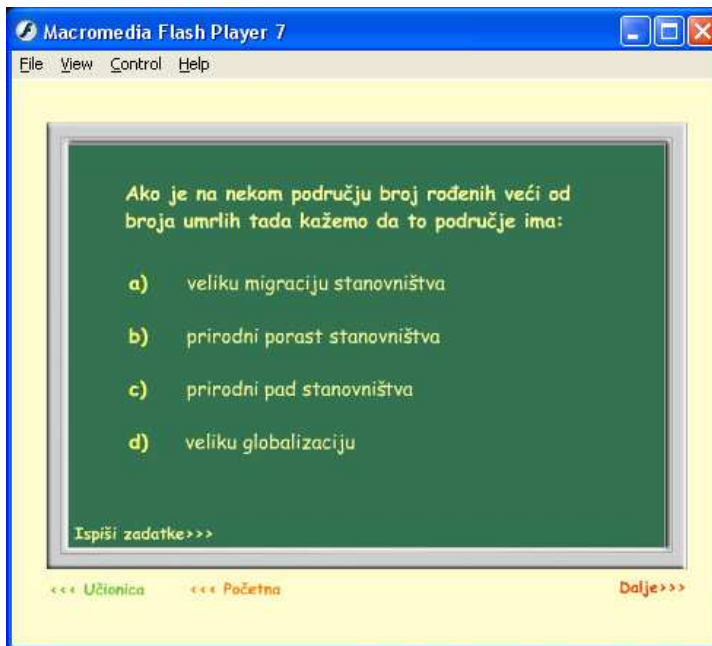
- 1.1. Stanovništvo Zemlje
- 1.2. Gospodarske djelatnosti
- 1.3. Međunarodne organizacije

#### 2. AZIJA

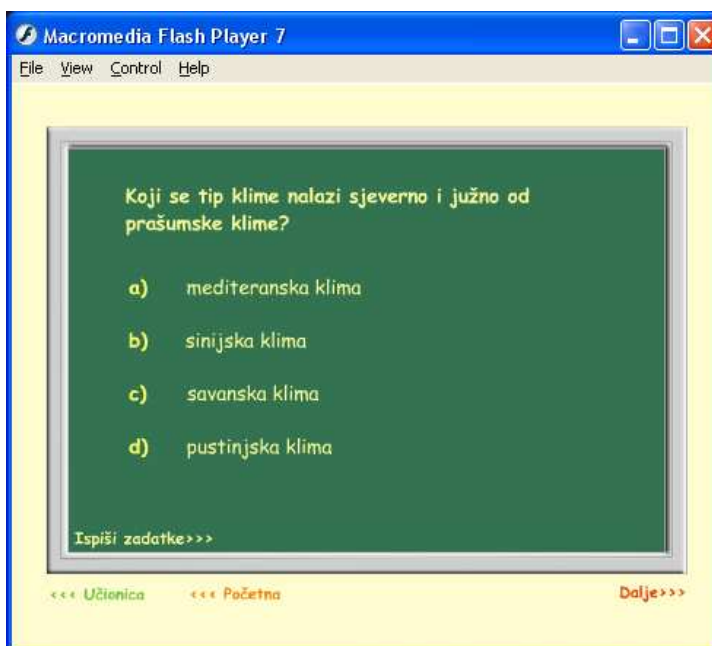
- 2.1. Geografski položaj, smještaj Azije
- 2.2. Reljef u pokretu
- 2.3. Klima, pustinje i nafta Azije
- 2.4. Tradicija i suvremenost Azije

- 2.5. Monsunska Azija
- 2.6. Indija
- 2.7. Kina
- 2.8. Japan
- 3. AFRIKA
  - 3.1. Geografski položaj i prirodno-geografska obilježja Afrike
  - 3.2. Klimatska obilježja Afrike
  - 3.3. Voda i život Afrike
  - 3.4. Stanovništvo
  - 3.5. Gospodarstvo Afrike
  - 3.6. Turizam Afrike
  - 3.7. Gana i JAR
- 4. AMERIKA
  - 4.1. Otkriće i podjela Amerike
  - 4.2. Prirodno-geografska obilježja Amerike
  - 4.3. Stanovništvo i gospodarstvo Amerike
  - 4.4. SAD i Kanada
  - 4.5. Meksiko
  - 4.6. Brazil
  - 4.7. Argentina
  - 4.8. Čile
- 5. AUSTRALIJA I OCEANIJA
  - 5.1. Australija
  - 5.2. Oceanija
- 6. POLARNA PODRUČJA
  - 6.1. Polarna područja

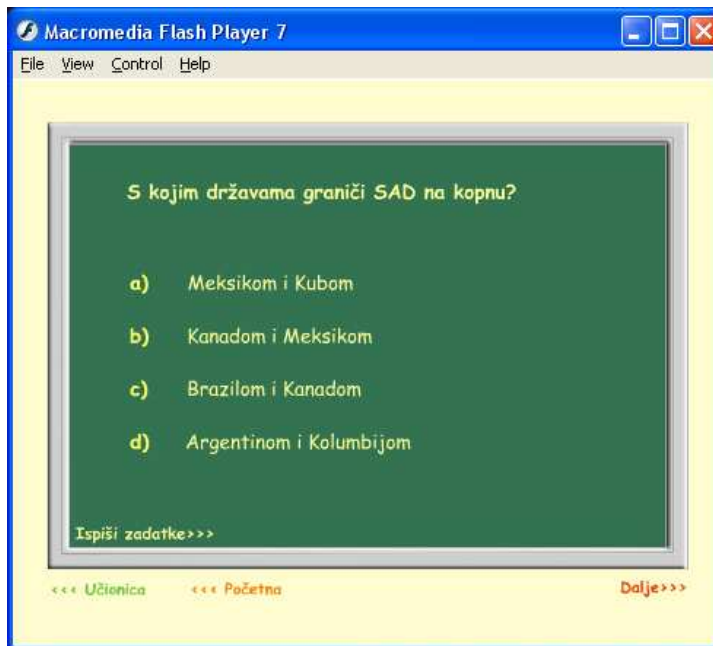
## Primjer – Stanovništvo Zemlje



## Primjer – Klimatska obilježja Afrike



Primjer – Amerika – SAD i Kanada



Primjer – ispisivanje listića sa i bez rješenja

AZIJA Reljef u pokretu	AZIJA Reljef u pokretu <i>Rješenja</i>																								
1. Najstariji dijelovi kopna ili pre stara visočja u Aziji su _____ _____ visočje i poluotoci _____.	1. Najstariji dijelovi kopna ili pre stara visočja u Aziji su <u>Srednjoazijsko</u> <u>Sjevernokinesko i Južnokinesko</u> visočje i poluotoci <u>Dekani i Arabija</u> .																								
2. U stara gromadna gorja ubrajaju se _____.	2. U stara gromadna gorja ubrajaju se: <u>Uralski, Altski, Sejskijske gorje</u> .																								
3. Mlada silančana gorja na jugu i jugoistoku Azije nastala su uslijed _____ - sudara _____ i _____ s Azijom.	3. Mlada silančana gorja na jugu i jugoistoku Azije nastala su uslijed <u>gibanja litosfernih ploča</u> - sudara <u>Dekana</u> i <u>Arabije</u> s Azijom.																								
4. Među mlada silančana gorja spadaju: _____.	4. Među mlada silančana gorja spadaju: <u>Himalajski, Pamir, Toros, Kavkaz, iranski gorje</u> .																								
5. Najviši vrh Himalaja je _____.	5. Najviši vrh Himalaja je <u>Mount Everest</u> .																								
6. U Aziji se nalaze velike visoravni: _____ a najveća među njima je _____.	6. U Aziji se nalaze velike visoravni: <u>Tibet, Anadoljska, Iranska visoravni i Tarijska ravlina</u> a najveća među njima je <u>Tibet</u> .																								
7. Spoji nizine sa rijekama uz koje se nalaze	7. Spoji nizine sa rijekama uz koje se nalaze																								
<table border="0"> <tr> <td>Mezopotamija</td> <td>Ganges</td> </tr> <tr> <td>Punjab</td> <td>Eufkrat i Tigris</td> </tr> <tr> <td>Hindustan</td> <td>Huang He i Chang Jiang</td> </tr> <tr> <td>Asam</td> <td>Ind</td> </tr> <tr> <td>Velika kineska nizina</td> <td>Ob</td> </tr> <tr> <td>Zapadnosibirska nizina</td> <td>Brahmaputra i Bengal</td> </tr> </table>	Mezopotamija	Ganges	Punjab	Eufkrat i Tigris	Hindustan	Huang He i Chang Jiang	Asam	Ind	Velika kineska nizina	Ob	Zapadnosibirska nizina	Brahmaputra i Bengal	<table border="0"> <tr> <td>Mezopotamija</td> <td>Ganges</td> </tr> <tr> <td>Punjab</td> <td>Eufkrat i Tigris</td> </tr> <tr> <td>Hindustan</td> <td>Huang He i Chang Jiang</td> </tr> <tr> <td>Asam</td> <td>Ind</td> </tr> <tr> <td>Velika kineska nizina</td> <td>Ob</td> </tr> <tr> <td>Zapadnosibirska nizina</td> <td>Brahmaputra i Bengal</td> </tr> </table>	Mezopotamija	Ganges	Punjab	Eufkrat i Tigris	Hindustan	Huang He i Chang Jiang	Asam	Ind	Velika kineska nizina	Ob	Zapadnosibirska nizina	Brahmaputra i Bengal
Mezopotamija	Ganges																								
Punjab	Eufkrat i Tigris																								
Hindustan	Huang He i Chang Jiang																								
Asam	Ind																								
Velika kineska nizina	Ob																								
Zapadnosibirska nizina	Brahmaputra i Bengal																								
Mezopotamija	Ganges																								
Punjab	Eufkrat i Tigris																								
Hindustan	Huang He i Chang Jiang																								
Asam	Ind																								
Velika kineska nizina	Ob																								
Zapadnosibirska nizina	Brahmaputra i Bengal																								
8. Zbog učestalih potresa i vulkanskih erupcija rubni prostor Azije uz Tihni ocean naziva se _____ _____.	8. Zbog učestalih potresa i vulkanskih erupcija rubni prostor Azije uz Tihni ocean naziva se <u>pacifički</u> <u>vatreni pojas</u> .																								
9. Jaki potres ili vulkanska eksplozija mogu na dnu mora uzrokovati pojavu vala koji zavemo _____.	9. Jaki potres ili vulkanska eksplozija mogu na dnu mora uzrokovati pojavu vala koji zavemo <u>tsunami</u> .																								
10. Područja oko vulkana su gusto naseljena zbog _____.	10. Područja oko vulkana su gusto naseljena zbog <u>plodnog tla</u> .																								
<small>Čista Petica VI - www.artrea.com.hr</small>	<small>Čista Petica VI - www.artrea.com.hr</small>																								

## Povijest

U izborniku iz Povijesti testovi su podijeljeni na 12 osnovnih cjelina, odnosno sastoje se od 21 testa.

Svaki test se sastoji od 10 do 25 pitanja. Pitanja su formirana u obliku:

- a, b, c, d odgovora – točan je jedan odgovor, a točan odgovor nosi jedan bod

Kod „a, b, c, d“ pitanja i pitanja sa više ponuđenih odgovora prilikom svakog pokretanja testa odgovori mijenjaju svoja mjesta čime se postiže da dijete ne može rješavati test „na pamet“, odnosno ne može točno odgovoriti ukoliko zapamti položaj točnog odgovora. Na taj se način postiže da dijete mora pročitati i pitanje i odgovor i prilikom svakog rješavanja testa te odgovarati pomoću znanja a ne po sjećanju.

Testovi nisu vremenski ograničeni tako da djeca mogu raditi sistematično i polako, bez pritiska.

**Svaki test može se rješavati interaktivno ili se ispisati u obliku listića za rješavanje, sa ili bez rješenja. Tako dijete može rješavati zadatke i na papiru, a ujedno i provjeriti točnost rješanih zadataka.**

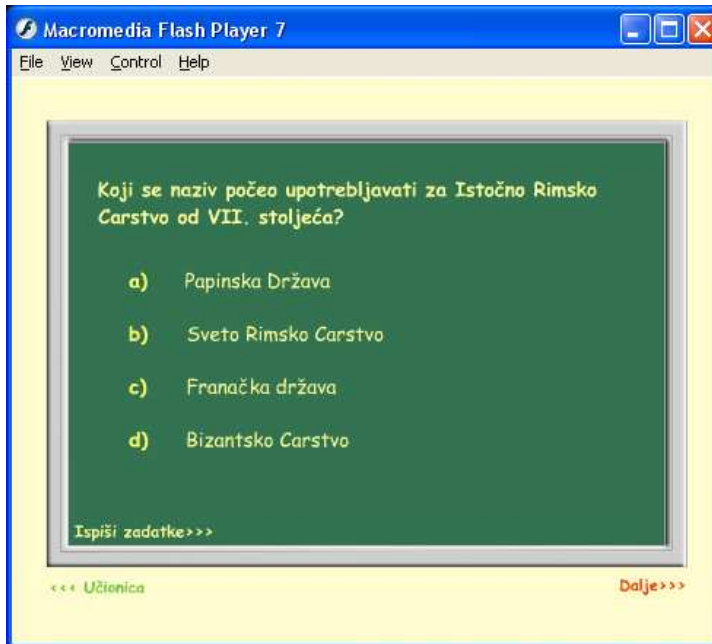
Dijete svoje ocjene može u svakom trenutku vidjeti u imeniku koji se nalazi u izborniku testova, a pritiskom na ocjenu vraća se na test i može ispraviti svoju ocjenu. U imeniku se uvijek prikazuje posljednja dobivena ocjena iz određenog testa.

## Testovi po cjelinama

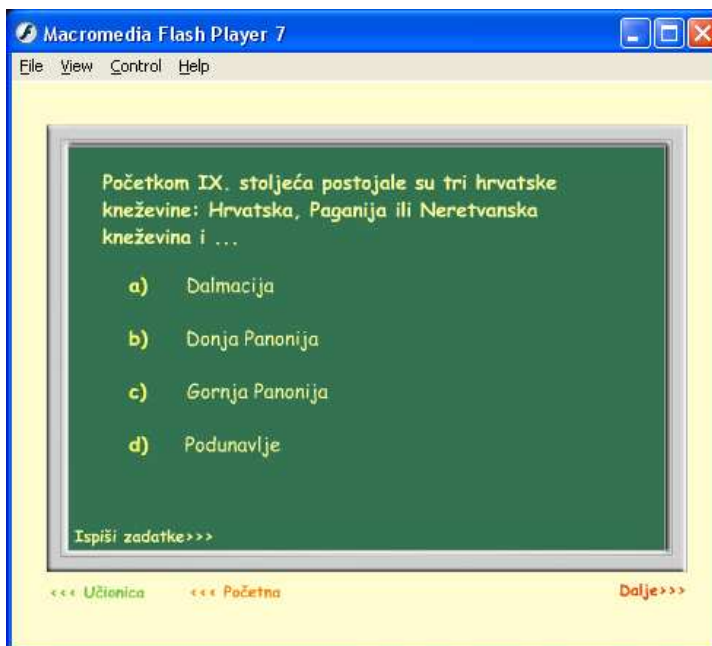
1. Europa i Sredozemlje nakon seobe naroda.
2. Feudalno društvo.
3. Hrvatska u ranom srednjem vijeku (7.-11. st.)
  - 3.1. Doseljavanje Hrvata na današnje prostore
  - 3.2. Nastanak Hrvatske i Hrvatsko-Ugarske kraljevine
4. Uzlet srednjovjekovne Europe (11.-14. st.)
  - 4.1. Gospodarstvo srednjovjekovne Europe
  - 4.2. Crkva, kultura i znanost

5. Europa i islamski svijet: dodiri i suprotnosti
  - 5.1. Arapi i islam
  - 5.2. Križarski ratovi
6. Hrvatska u doba Arpadovića i Anžuvina
  - 6.1. Hrvatska u doba Arpadovića i Anžuvina
  - 6.2. Dubrovačka Republika i Istra
  - 6.3. Hrvatska kultura od XII. do XV. stoljeća
  - 6.4. Srednjovjekovna Bosna
7. Humanizam i renesansa.
  - 7.1. Humanizam
  - 7.2. Renesansa
8. Velika geografska otkrića.
9. Osmanlijsko Carstvo i Europa
  - 9.1. Osmanlijsko Carstvo i prodor u Europu
  - 9.2. Osmanlijsko Carstvo i Habsburgovci
10. Reformacija i katolička obnova
11. Europa u doba baroka
  - 11.1 Apsolutne i parlamentarne monarhije u XVI. i XVII stoljeću.
  - 11.2. Barok
12. Hrvatska u ranom novom vijeku

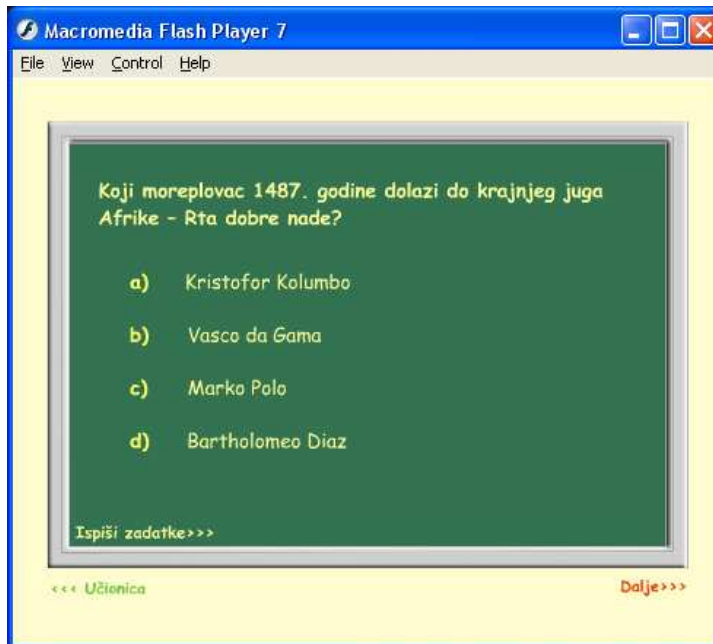
## Primjer – Europa i Sredozemlje nakon seobe naroda



## Primjer – Hrvatska u ranom srednjem vijeku



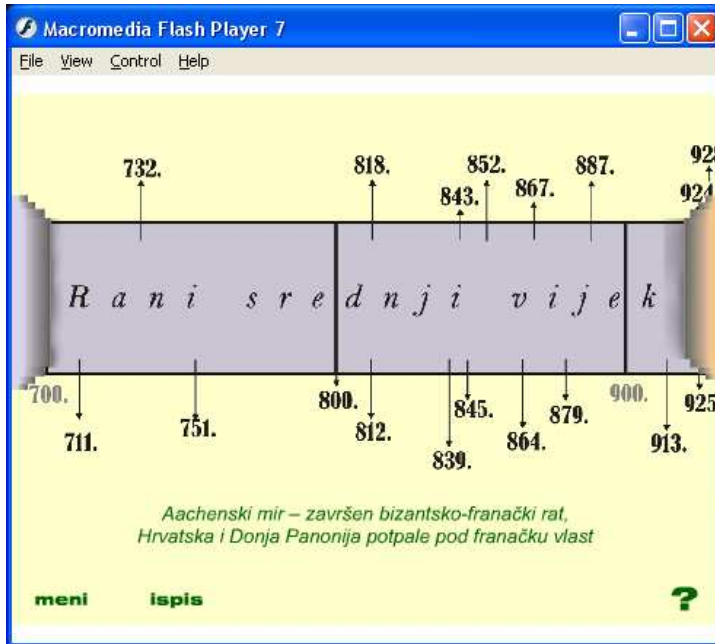
## Primjer – Velika geografska otkrića



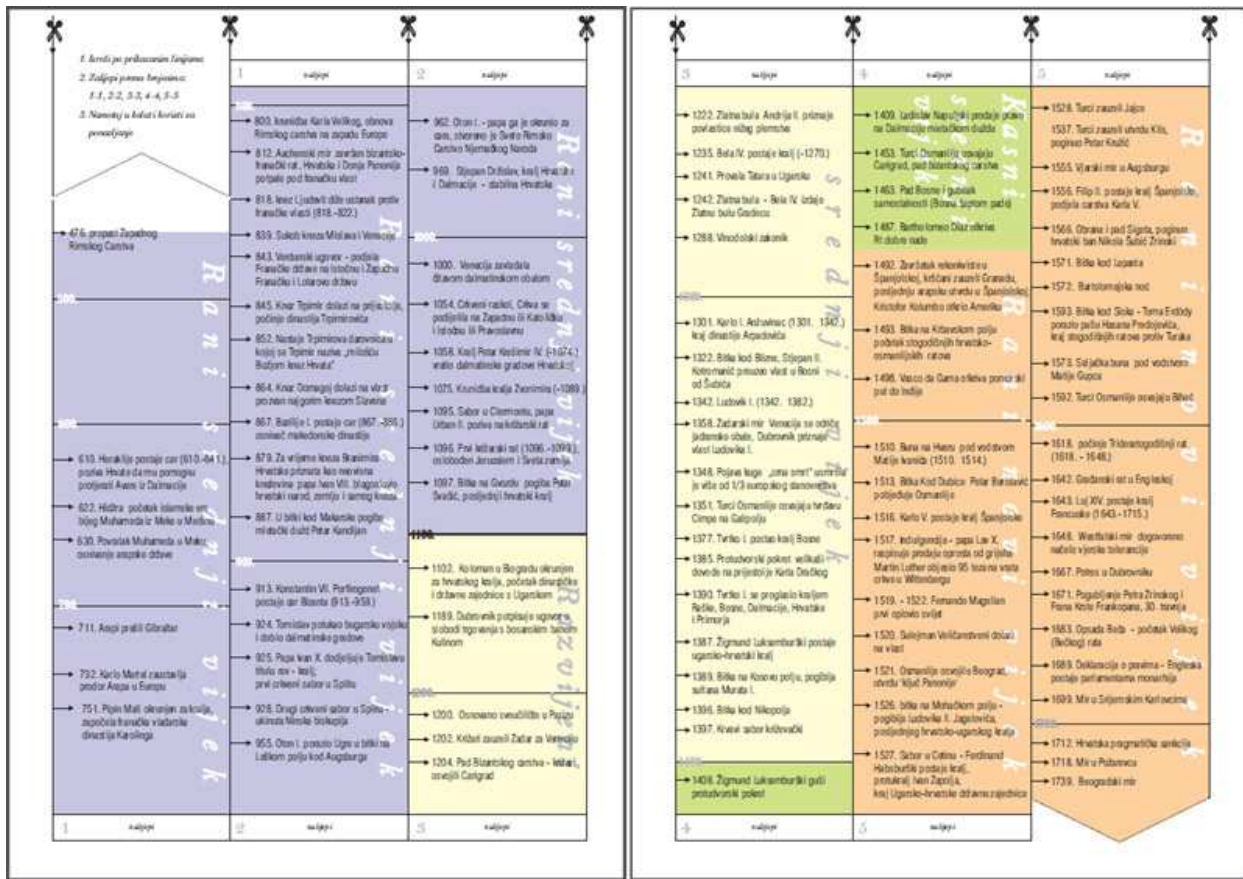
## 6.2. Primjer ispisivanja listića sa ili bez rješenja

Osmanlijsko Carstvo i Europa	Osmanlijsko Carstvo i Europa
Osmanlijsko Carstvo i osvajanja na hrvatskim prostorima	Osmanlijsko Carstvo i osvajanja na hrvatskim prostorima Rješenja
1. Na Saboru u _____ 1527. godine Hrvatski je sabor izabrao za hrvatskog kralja _____, koji je za uzvrat obećao Hrvatskoj vojnu pomoć na granici.	1. Na Saboru u _____ <u>Getiou</u> _____ 1527. godine Hrvatski je sabor izabrao za hrvatskog kralja _____ <u>Ferdinanda Habsburškog</u> _____, koji je za uzvrat obećao Hrvatskoj vojnu pomoć na granici.
2. Ugarsko plemstvo i dio slavenskog plemstva nije prihvatilo Ferdinanda za kralja, već su za kralja izabrali mađarskog velikaša _____. To je kraj Hrvatsko-ugarske državne zajednice.	2. Ugarsko plemstvo i dio slavenskog plemstva nije prihvatilo Ferdinanda za kralja, već su za kralja izabrali mađarskog velikaša _____ <u>Ivana Zepoću</u> _____. To je kraj Hrvatsko-ugarske državne zajednice.
3. Poredaj po redu turska osvajanja: ____ pad Čazme ( _____ godine) ____ pad Jajca ( _____ godine) ____ pad Bihaća ( _____ godine) ____ pad Klisa, pogibija Petra Kružića ( _____ godine)	3. Poredaj po redu turska osvajanja: <u>3</u> pad Čazme ( <u>1552</u> godine) <u>1</u> pad Jajca ( <u>1528</u> godine) <u>4</u> pad Bihaća ( <u>1592</u> godine) <u>2</u> pad Klisa, pogibija Petra Kružića ( <u>1537</u> godine)
4. Kada je 1566. _____ krenuo u osvajanje Beča, morao je prvo osvojiti utvrdu Siget koju je branio _____. Opsada je trajala mjesec dana, a branitelji su poginuli pokušavajući se probiti iz utvrde.	4. Kada je 1566. _____ <u>Sulejman Veliki</u> krenuo u osvajanje Beča, morao je prvo osvojiti utvrdu Siget koju je branio _____ <u>Nikola Šubić Zrinski</u> _____. Opsada je trajala mjesec dana, a branitelji su poginuli pokušavajući se probiti iz utvrde.
5. Španjolci su u savezu s Venecijom i papom porazili osmanlijsku vojsku u bitki _____ 1571. godine, i time znatno oslabili osmanlijsku moć.	5. Španjolci su u savezu s Venecijom i papom porazili osmanlijsku vojsku u bitki _____ <u>kod Lepanta</u> _____ 1571. godine, i time znatno oslabili osmanlijsku moć.
6. Nakon osvajanja Bihaća, paša Hasan Predojević je 1593. g. napao _____ koji je branio ban _____ s banskom vojskom. Osmanlijska vojska je izgubila bitku i to je bio kraj _____.	6. Nakon osvajanja Bihaća, paša Hasan Predojević je 1593. g. napao _____ <u>Sibak</u> _____ koji je branio ban _____ <u>Toma Erdődy</u> _____ s banskom vojskom. Osmanlijska vojska je izgubila bitku i to je bio kraj _____ <u>stogodišnjih hrvatsko-osmanlijskih ratova</u> _____.
Čista Petica VI • www.artmedia.com.hr	Čista Petica VI • www.artmedia.com.hr

**Lenta** – interaktivna Lenta za ponavljanje gradiva sa prikazom svih godina koje učenik obradi tijekom školske godine – prelaskom miša preko godine pojavljuje se opis događaja



10. Lenta u obliku za ispisivanje na papir – kao pomoć kod učenja i ponavljanja



## Igralište

Na igralištu djeca mogu birati između 8 igara: Vješala, Memory, Puzzle, Slagalica, Riječ, Razlike, Matka i Piano.

Tematske igre koje služe za razvijanje motorike, pamćenja i logike.

Igralište služi kao odmor od testova i gradiva, a ipak uz zabavu ima i edukativni karakter vezan uz gradivo petog razreda osnovne škole i znanje vezano uz taj uzrast.



## Impresum

Izdavač: Artmedia, multimedija i izdavaštvo, vl. Mirjana Martan

Miroslava Krležje 1, Varaždin

[www.artrea.com.hr](http://www.artrea.com.hr)

[www.cistapetica.com](http://www.cistapetica.com)

e-mail: [info@artrea.com.hr](mailto:info@artrea.com.hr)

Tel. 042 211 902; 091 534 81 99

Autor: Mirjana Martan

Godina izdanja: 2011.



Do sada objavljena edukativna izdanja za djecu na CD-u:

**Matematika 5-8** (2011.) – kompletno gradivo od 5 do 8. razreda OŠ

**Predškola** (2009.) – igrom do znanja

**Slovarica** (2010.) – igrom do znanja

**Mala škola 1** (2009.) – igrom do znanja (drugo izdanje)

**Mala škola 2** (2006.) – igrom do znanja

**Kako vidim slova** (2009.) – slikovnica u stihovima + CD bojanka